



---

# TurboPascal - Prépa HEC Ipecom

## Corrections - Exemples - Exercices

---

vendredi 05 avril

## 1 Corrections des exercices du 22 mars

### 1.1

Ecrire un programme qui saisit deux entiers et affiche le plus grand.

```
program lemax1;
var n1,n2:integer;
begin
  writeln('Deux entiers please...'); readln(n1,n2);
  if n1>n2 then writeln(n1) else writeln(n2);
end.
```

ou

```
program lemax2;
var n1,n2:integer;
begin
  writeln('Deux entiers please...'); readln(n1,n2);
  writeln((n1+n2)/2+abs((n1-n2)/2));
end.
```

Ecrire un programme qui saisit trois entiers et affiche le plus petit.

```
program lemin;
var n1,n2,n3:integer;
begin
  writeln('Trois entiers please...'); readln(n1,n2,n3);
  if n1<n2
  then if n1<n3 then writeln(n1) else writeln(n3)
  else writeln(n2);
end.
```

### 1.2

Ecrire un programme qui saisit trois entiers et les permute trois à trois [il y a bien sur trois permutations possibles].

```
program perm;
var n,n1,n2,n3:integer;
begin
  writeln('Trois entiers please...'); readln(n1,n2,n3);
  for i:=1 to 3 do
  begin
    n:=n1; n1:=n2; n2:=n3; n3:=n;
    writeln('n1 : ',n1,', n2 : ',n2,', n3 : ',n3);
  end;
end.
```

**1.3**

Ecrire un programme qui saisit deux nombres entiers  $a$  et  $b$  et affiche  $a^b$  [par une boucle]. Même chose avec des réels, sans boucle et en utilisant `exp()` et `log`. [la correction utilise des fonctions, encore plus utiles...]

```
function p_i(a,b:integer):interger;
var i:integer;
begin
  p_i:=1;
  for i:=1 to b do p_i:=p_r*a;
end.
```

```
function p_r(a,b:real):real;
begin
  p_r:=exp(b*log(a));
end.
```

**1.4**

Ecrire un programme qui saisit les coefficients  $a$ ,  $b$  et  $c$  d'un polynôme  $ax^2 + bx + c$ , et en donne le discriminant et les racines.

```
program poly;
var a,b,c,d,x,y:real;
begin
  write('Coefficient de degre 2 :');readln(a);
  write('Coefficient de degre 1 :');readln(d);
  write('Coefficient de degre 0 :');readln(c);
  d:=b*b-4*a*c;
  x:=-b/(2*a); y:=sqrt(abs(d))/(2*a);
  if d>0 then
    begin writeln('Deux solutions reelles.');
```

```
      writeln(x+y,' et ',x-y); end;
  if d=0 then
    begin writeln('Une solution reelle double.');
```

```
      writeln(x); end;
  if d<0 then
    begin writeln('Deux solutions complexes conjuguees.');
```

```
      writeln(x,'+',y,'i et ',x,'-',y,'i');
```

```
    end;
end.
```

**1.5**

Ecrire un programme qui saisit 10 nombres entiers dans un tableau, et affiche le plus grand, le plus petit et la moyenne.

```
program tab;
var t:=array[1..10] of integer;
    i,g,p,s:integer;
begin
  for i:=1 to 10 do begin write(i,'ieme nombre entier :'); readln(t[i]); end;
  g:=t[1]; p:=t[1]; m:=t[1];
  for i:=2 to 10 do
    begin
      if t[i]>g then g:=t[i];
```

```

        if t[i]<p then p:=t[i];
        s:=s+t[i];
    end;
    writeln('Max : ',g); writeln('Min : ',p); writeln('Moy : ',(s/10));
end.

```

## 1.6

Ecrire un programme qui saisit des nombres entiers tant que leur somme est inférieure à 1000, puis qui affiche la somme obtenue et le nombre d'entiers saisis.

```

program saisie1;
var i,s,n:integer;
begin
    i:=0; s:=0;
    while s<1000 do
        begin
            write('un entier : '); readln(n);
            s:=s+n; i:=i+1;
        end;
    writeln('somme : ',s); writeln('nombre :',i);
end.

```

ou

```

program saisie2;
var i,s,n:integer;
begin
    i:=0; s:=0;
    repeat
        write('un entier : '); readln(n);
        s:=s+n; i:=i+1;
    until s<1000;
    writeln('somme : ',s); writeln('nombre :',i);
end.

```

## 1.7

A l'aide du programme donné en exemple, écrire un programme qui donne tous les nombres premiers entre 1 et 100.

```

program premiers;
const nmax=100;
var n,i:integer;
    d:boolean;
begin
    n:=2;
    repeat
        b:=false; i:=2;
        while (i<n)and(not(d)) do
            begin
                d:=((n mod i)=0);
                i:=i+1;
            end;
    until n>100;
end.

```

```

    if not(d) then writeln(n,' est premier');
    n:=n+1;
until n>nmax;
end.

```

## 2 Corrections des exercices de concours du 29 mars

### 2.1 HEC 99

- ... corps de la procédure Procedure Calcul1(Var V : vecteur); qui doit retourner dans  $V$  le résultat de  $RV$ :

```

Procedure Calcul1(Var V : vecteur);
var i:integer;
    VV:vecteur;
begin
    for i:=1 to N-1
        do VV[i]:= (1-beta*Delta*i*(N-i))*V[i]+(beta*Delta*(i+1)*(N-1-i))*V[i+1];
        i:=N; VV[i]:= (1-beta*Delta*i*(N-i))*V[i]; { on a en fait VV[N]:=V[N] }
    for i:=1 to N do V[i]:=VV[i];
end;

```

- ... corps de la procédure Procedure Calcul2(Var V : vecteur, i : integer); qui doit retourner dans  $V$  le contenu de  $W_i$ ...

```

Procedure Calcul2(Var V : vecteur, i : integer);
var k:integer;
begin
    for k:=1 to N-1 do V[k]:=0; V[N]:=1; for n:=1 to i do Calcul1(V);
end;

```

### 2.2 HEC 99

- ... procédure procedure Tirage(var C:Tableau); permettant de simuler le tirage avec remise de 100 boules dans une urne contenant des boules de couleur  $C_1$  ou  $C_2$  ou  $C_3$  en proportion respectivement  $1/4$ ,  $1/4$ ,  $1/2$ ...

```

procedure Tirage(var C:Tableau);
var i,r:integer;
begin
    for i:=1 to 100 do
        begin r:=random(4); if r<2 then C[i]:=1 else C[i]:=r; end;
    end;
end;

```

- ... fonction Difference de paramètre  $C$  qui retourne la valeur de  $X_1 - X_2$ ...

```

function Difference(C:Tableau):integer;
var i,x1,x2:integer;
begin
    x1:=0; x2:=0;
    for i:=1 to 100 do
        begin

```

```

        if C[i]=1 then x1:=x1+1;
        if C[i]=2 then x2:=x2+1;
    end;
    Difference:=x1-x2;
end;

```

ou

```

function Difference(C:Tableau):integer;
var i:integer;
begin
    Difference:=0;
    for i:=1 to 100 do
        Difference:=Difference+1*(C[i]=1)+(-1)*(C[i]=2);
        { 1*(C[i]=1) vaut 1 si C[i]=1 et 0 sinon }
    end;
end;

```

## 2.3 HEC 99

- Que fait la procédure X?  
*Elle remplit le tableau T de nombres entiers aléatoires, entre 1 et 20000.*
- Que représentent les variables U et S à la fin du programme?  
*Le programme cherche deux indices tels que  $T[S]=T[i]$ . Ainsi, tant que ceux-ci n'ont pas été trouvés, on prend un indice  $i$  croissant, et on cherche pour chaque indice  $S < i$  si l'égalité est observée. U est ... inutile!! A la fin du programme, U vaut 1, et S est le premier indice tel que  $T[S]=T[i]$ , pour  $i > S$ .*
- Pourquoi est-il certain que le nombre de passages dans la boucle REPEAT ... UNTIL est fini?  
*Parce qu'il existe nécessairement deux indices tels que  $T[S]=T[i]$ , car on ne peut avoir 20001 valeurs différentes dans les 20001 'cases' du tableau T remplies avec des nombres entiers compris entre 1 et 20000.*

## 2.4 ESCP01

- Que fait l'ordinateur dans le cas où les variables a et b contiennent toutes deux le même nombre?  
*Si  $a > b$ , l'ordinateur les permute. Ensuite, si  $a < b$ , l'ordinateur affiche a et b. Donc, ici, si  $a = b$ , l'ordinateur ne fait rien!*
- Qu'affiche l'ordinateur dans le cas où les variables a et b contiennent respectivement les nombres 3 et 5?  
*Si a et b contiennent 3 et 5, alors on n'a pas  $a > b$ , donc l'ordinateur ne les permute pas. Ensuite, on a bien  $a < b$ , donc l'ordinateur les affiche.*
- Qu'affiche l'ordinateur dans le cas où les variables a et b contiennent respectivement les nombres 10 et 1?  
*Si a et b contiennent 10 et 1, on a  $a > b$ , et l'ordinateur les permute. a et b contiennent alors 1 et 10, on a bien  $a < b$ , donc l'ordinateur les affiche [il affiche les nouvelles valeurs, permutes].*

## 2.5 ESCP01

- – ... les valeurs successives de `alea` sont 4, 2, 3 et 2. Donner les valeurs de `A[1]`, `A[2]`, `A[3]`, `A[4]` et `A[5]`...

*La procédure affecte tout d'abord à `A` les valeurs 1, 2, 3, 4 et 5. Ensuite, `i` prend des valeurs de 5 à 2, `alea` prend des valeurs aléatoires, et les valeurs de `A[i]` et `A[alea]` sont permutées. Cela donne:*

- \* permutation de `A[5]` et `A[4]`; les valeurs de `A` sont maintenant 1, 2, 3, 5 et 4.
- \* permutation de `A[4]` et `A[2]`; les valeurs de `A` sont maintenant 1, 5, 3, 2 et 4.
- \* permutation de `A[3]` et `A[3]`; les valeurs de `A` sont maintenant 1, 5, 3, 2 et 4.
- \* permutation de `A[2]` et `A[2]`; les valeurs de `A` sont maintenant 1, 5, 3, 2 et 4.

- Quelles valeurs ... doit prendre `alea` pour obtenir ... le tableau `A[1]=3`, `A[2]=5`, `A[3]=2`, `A[4]=4` et `A[5]=1`?

*Au début, les valeurs de `A` sont 1, 2, 3, 4 et 5.*

- \* On veut `A[5]=1`, donc `alea=1` lorsque `i=5`. `A` vaut alors 5, 2, 3, 4 et 1.
- \* On veut `A[4]=4`, donc `alea=4` lorsque `i=4`. `A` vaut alors 5, 2, 3, 4 et 1.
- \* On veut `A[3]=2`, donc `alea=2` lorsque `i=3`. `A` vaut alors 5, 3, 2, 4 et 1.
- \* On veut `A[2]=5`, donc `alea=1` lorsque `i=2`. `A` vaut alors 3, 1, 2, 4 et 1.

- ... pourquoi cette procédure permet de simuler un tirage sans remise de 5 jetons ...?

*Les 5 jetons, numérotés de 1 à 5, sont 'stockés' dans `A`. La première permutation consiste à mettre à l'indice 5 de `A` un jeton, tiré au hasard parmi ceux aux indices 1 à 5. La seconde consiste à mettre à l'indice 4 de `A` un jeton, tiré au hasard parmi ceux aux indices 1 à 4, donc ceux qui restent. La troisième met à l'indice 3 de `A` un jeton, tiré au hasard parmi ceux qui restent, aux indices 1 à 3, etc.*

- ... fonction d'en-tête `function T(A:tableau):integer`; qui renvoie le nombre de sous-suites croissantes du tableau `A` ...

```
function T(A:Tableau):integer;
var i,j:integer; { i:debut de la sous-suite, j:fin de la sous-suite }
    pas_fin:boolean; {pas_fin:j ne dépasse pas 5}
begin
    T:=0;
    for i:=1 to 4 do
        begin
            pas_fin:=TRUE; j:=i+1;
            while A[j]>A[j-1] AND pas_fin do
                begin
                    T:=T+1; if j<5 then j:=j+1 else pas_fin:=FALSE;
                end;
            end;
        end;
    end;
```

- Après exécution du programme la valeur affichée de `S` est 2.98. Ce résultat est-il étonnant?

*Cela signifie qu'il y a eu 29800 sous-suites croissantes dans les 10000 permutations, soit 2.98 en moyenne. Etonnant?? Euh... faut voir ce qu'on a trouvé dans l'étude théorique, plus haut dans le sujet.*

### 3 Sujets de concours non corrigés

#### 3.1 INSEEC93

On considère le programme suivant:

```
PROGRAM insec;
VAR a,b,c:REAL;
    n,k,r:INTEGER;
BEGIN
  WRITE('a= '); READLN(a);
  WRITE('b= '); READLN(b);
  WRITE('donner n entier plus grand que 2. n = '); READLN(n);
  WRITE('liste complete? [0-non, 1-oui]'); READLN(r);
  FOR k:=3 TO n DO
    BEGIN
      c:=(b+a)/2;
      IF r=1 THEN WRITELN(c);
      a:=b; b:=c;
    END;
  IF r=0 THEN WRITELN(c);
END.
```

- Quelles valeurs sont écrites sur l'écran, dans les cas suivants:
  - \* L'utilisateur donne 1, 2, 6, 1.
  - \* L'utilisateur donne 1, 2, 6, 0.
- Quel est le but du programme?

#### 3.2 ESCP95

On considère la procédure TurboPascal:

```
PROCEDURE SOM(n:INTEGER; VAR S:REAL);
VAR k:INTEGER;
BEGIN
  S:=1/n;
  FOR k:=n-1 DOWNTO 1 DO S:=S/2+1/k;
  S:=S/2;
  WRITELN(S);
END;
```

Justifier ce qui s'affiche sur l'écran après l'appel de `SOM(5,S)` dans un programme [à construire] contenant cette procédure.

#### 3.3 EDHEC97

On considère la déclaration de la fonction suivante, rédigée en TurboPascal:

```

FUNCTION f(p,q:INTEGER):REAL;
VAR j:INTEGER;
    z:REAL;
BEGIN
  IF (p<=0) OR (q<0)
  THEN WRITE('valeurs incorrectes')
  ELSE
    IF (q=0) OR (q=1)
    THEN f:=1;
    ELSE
      BEGIN
        z:=1;
        FOR j:=1 TO (q-1) DO z:=z*(1-j/p);
        f:=z;
      END;
    END;
END;

```

- Montrer que, si  $p$  est un entier naturel non nul et  $q$  un entier naturel,  $f(p, q) = \frac{A_p^q}{p^q}$ .
- Utiliser cette déclaration pour écrire un algorithme en TurboPascal donnant la valeur de  $E(N) = \sum_{k=0}^N \frac{A_n^k}{n^k}$ .

### 3.4 EDHEC96

- \* Etudier la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}_+^*$  par  $f(x) = x - \ln(x)$ .
- \* Etudier le signe de  $f(x) - x$ .
- On considère l'algorithme (en TurboPascal) suivant:

```

program iter;
var n,k:integer;
    a,u,p:real;
function f(x:real):real;
begin
  if x>0 then f:=x-ln(x);
end;
begin
  readln(n,a); u:=a; p:=a;
  for k:=1 to n do
    begin
      u:=f(u);
      p:=p*u;
    end;
  writeln(u,p);
end.

```

- \* Dans le cas particulier où  $n = 2$  et  $a = 3$ , donner les valeurs approchées à  $10^{-4}$  près par défaut des contenus des variables  $u$  et  $p$  à la fin de l'algorithme. Dorénavant, dans le cas général, on note  $u_n$  et  $p_n$  les contenus respectifs des variables  $u$  et  $p$  à la fin de l'algorithme, lorsque leur calcul est possible.
- \* Pour quelles valeurs de  $a$  peut-on définir la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  dont le premier terme est  $u_0 = a$  et dont le terme général  $u_n$  est calculé par l'algorithme précédent? Pour les valeurs de  $a$  trouvées ci-dessus, donner en fonction de  $n$  le nombre



d'appels de fonctions utilisés qu cours de cet algorithme, ainsi que le nombre de soustractions, de multiplications et d'affectations nécessaires au calcul de  $u$  et  $p$  (for  $k:=1$  to  $n$  n'est pas considéré comme une affectation, mais chaque appel de fonction nécessite une affectation et une soustraction)?

- \* Ecrire pour tout entier naturel  $n$ , la relation liant  $u_{n+1}$  et  $u_n$ .
  - \* Pour quelle valeur de  $a$  la suite  $(u_n)$  est-elle constante?
  - \* On suppose dans cette question  $a > 1$ . Montrer que la suite  $(u_n)$  est convergente et donner sa limite.
  - \* On suppose, maintenant,  $0 < a < 1$ . Montrer que  $u_1 > 1$ . Que peut-on conclure pour la suite  $(u_n)$ .
- En considérant  $\ln(p_n)$ , exprimer  $p_n$  en fonction seulement de  $a$  et  $u_{n+1}$ , puis la limite de  $p_n$ . Ecrire alors un nouvel algorithme en TurboPascal, ne contenant aucune multiplication et calculant  $p_n$ .

### 3.5 ESSEC97

On donne pour tout entier  $k \geq 1$ ,  $P(N \leq k) = \left(1 - \left(\frac{5}{6}\right)^k\right)^n$ .

- Montrer que pour tout réel  $x$ ,  $1 - e^{-x} \leq x$ .
- En déduire que l'inégalité  $P(N \leq k) \geq 0.5$  implique l'inégalité:  $k \geq \frac{\ln(n) - \ln(\ln(2))}{\ln(6) - \ln(5)}$ .
- Ecrire un algorithme [en TurboPascal] permettant le calcul successif des 30 premiers termes de la suite  $(P(N \leq k))_{k \geq 1}$  lorsque l'entier  $n$  est donné.

### 3.6 ESSECXX

On pose pour tout entier  $j \geq 1$ ,  $F(j) = 1 + 3.(1/3)^j - 3.(2/3)^j$ .

- Etudier le sens de variation de la suite  $(F(j))$ . Préciser  $F(1)$  et la limite de  $F(j)$  lorsque  $j$  tend vers  $+\infty$ .
- Prouver que pour tout  $y \in ]0; 1[$ , il existe un unique entier naturel  $j \geq 2$  tel que  $F(j-1) < y \leq F(j)$ .
- On considère l'algorithme suivant (dans lequel  $y$  est une variable de type réel contenant une valeur appartenant à  $]0; 1[$ ,  $z$  une variable réel, et  $n, p, q$  des variables de type entier):

```
begin
  n:=1; p:=2; q:=3; z:=(1-y)/3;
  while (p-1)/q>z do
    begin
      n:=n+1;
      p:=2*p;
      q:=3*q;
    end;
  write(n);
end;
```

Exprimer en fonction de  $k$  les valeurs contenues dans  $n$ ,  $p$ ,  $q$  à l'issue du  $k^{\text{ième}}$  passage dans la boucle `while ...do`, dans la mesure où celui-ci a lieu [pour  $k = 0$ , il n'y a aucun passage dans la boucle et les valeurs contenues dans  $n$ ,  $p$ ,  $q$  sont 1, 2 et 3].

- On convient de noter  $j$  la valeur finale contenue dans la variable  $n$ .  
Exprimer en fonction de  $j$  l'avant-dernière et la dernière valeur prises par  $(p-1)/q$  au cours de l'algorithme. Quelles inégalités vérifient-elles?  
En déduire que  $F(j-1) < y \leq F(j)$
- Déterminer un équivalent de l'entier  $j$  tel que  $F(j-1) < y \leq F(j)$ , lorsque  $y$  tend vers 1.