



LA CONDUITE AUTOMOBILE

La conduite automobile s'inscrit dans un ensemble de **SAVOIR FAIRE** et de **SAVOIR ETRE**.

Un livret de formation vous sera remis dès le début de votre apprentissage. Il comportera 4 étapes de synthèse à assimiler pour obtenir les connaissances et les facultés propres à la conduite automobile.

En savoir plus



MAITRISE DU VEHICULE

● LA COORDINATION DES MOUVEMENTS

Pour conduire un véhicule, il faut apprendre à développer une **COORDINATION DES MOUVEMENTS**. Savoir maîtriser une voiture c'est avoir la faculté de faire plusieurs chose en même temps. Il faudra développer une habileté mécanique et visuelle.

Cette **coordination des mouvements** concerne à la fois :

- LE REGARD
- LA ROTATION DU VOLANT
- LA MANIPULATION DES PEDALES (embrayage, frein, dosage de l'accélération).

Exemple :

- Savoir tourner à droite dans une intersection tout en regardant à gauche pour sa sécurité.
- Savoir tourner en manipulant la boîte de vitesses en même temps.
- Savoir maintenir son allure et contrôler les angles morts pour changer de direction.
- Savoir freiner et rétrograder les vitesses en même temps.
- Savoir patiner l'embrayage et manoeuvrer le volant de son véhicule pour se garer ou exécuter un demi-tour.
- Savoir freiner, rétrograder et observer la circulation avant d'aborder un rond-point.

Certains élèves ont dès le début, une facilité à construire cette coordination des mouvements, d'autres devront se concentrer davantage sur les efforts à fournir pour y arriver.



MAITRISE DE SOI

Savoir conduire un véhicule, c'est avoir des facultés propres à celui d'un conducteur qui doit :

- Savoir anticiper et voir **vite**.
- Savoir comprendre **vite** les situations de conduite.
- Savoir réagir **vite** et avec précision sur les commandes de son véhicule.

Pour cela le conducteur ne doit pas être de caractère **TROP NERVEUX** ou au contraire **TROP LYMPHATIQUE**. Vous apprendrez avec votre moniteur à vous situer entre ces deux extrêmes.

Vous développerez des réflexes visuels, de mémorisation, d'anticipation, de mécanique indispensables pour pouvoir vous insérer dans une circulation en toute sécurité.

Lors de votre examen, votre attitude de futur conducteur sera donc évaluée. Dans le cas où celle-ci ne serait pas adaptée, votre réussite à l'examen de conduite sera fortement compromise.

MOTIVATION et **PERSEVERANCE** seront les qualités indispensables à votre formation pour vous sentir en confiance et progresser naturellement.

LYMPHATIQUE



NERVEUX

COMPREHENSION DES COMPORTEMENTS DES AUTRES

Conduire c'est partager la route, les conducteurs ne doivent pas se surprendre mutuellement dans la circulation.

Il est donc essentiel d'adopter une conduite préventive en surveillant les erreurs des autres conducteurs.

Il faut absolument apprendre à regarder au loin et anticiper le comportement des autres pour réagir au plus vite sur les commandes de son véhicule.

VOIR VITE COMPRENDRE VITE REAGIR VITE

LE RYTHME EN CONDUITE

En formation avec votre moniteur vous apprendrez donc à avoir du **RYTHME** en conduite :

- Du rythme en lançant votre véhicule.
- Du rythme en rétrogradant les vitesses au bon moment au bon endroit.
- Du rythme visuel pour anticiper et être actif dans l'observation.

Ces 3 rythmes sont indissociables à une conduite **ACTIVE** et vous permettra de prendre correctement vos prises d'informations et vos prises de décisions.

Avoir du rythme, c'est maintenir un niveau de réflexe et d'attention permanent.

ATTENTION : Ne confondez pas être actif et être nerveux.

LA CONDUITE COMMENTEE

La conduite commentée est un moyen pédagogique utilisé en école de conduite. Le moniteur peut alors vérifier si l'élève a bien saisi ce qu'il devait appréhender de la circulation et des bonnes actions à mener en conduisant.

Principe :

À haute voix l'élève exprime par des phrases courtes ce qu'il voit et ce qu'il doit faire sur les commandes de son véhicule pour le maîtriser.

Exemple de conduite commentée :

- Je vois un passage pour piéton ==> je contrôle le rétroviseur intérieur et je ralentis.
- J'approche d'une intersection ==> je vérifie si je suis prioritaire.
- J'aborde un rond-point ==> je rétrograde en 2ème pour l'aborder.
- Je vois un stop ==> je m'arrête en regardant la ligne blanche pour un arrêt de précision.
- J'approche d'un feu tricolore au VERT ==> je contrôle le rétroviseur intérieur et je place mon pied devant le frein pour anticiper le feu ROUGE.
- ... ETC...

La conduite commentée s'effectuera tout au long de la formation.



EN SAVOIR PLUS

● LE LIVRET D'APPRENTISSAGE

Il permet de déterminer l'ensemble des exercices de la conduite automobile qu'il faudra assimiler durant l'apprentissage.

Le livret d'apprentissage est confié à l'élève et sera utilisé à chaque leçon de conduite.

Il sera rempli en corrélation avec le moniteur; étape par étape et objectif par objectif. L'élève se rendra ainsi compte de ses progrès réalisés.

REMARQUE

Votre apprentissage en conduite automobile est basé sur 4 étapes de synthèse que vous devrez assimiler. Ce niveau de compétence à atteindre vous permettra d'être mieux préparé pour l'épreuve du permis de conduire.

Le livret d'apprentissage



Retour



● LES 4 ETAPES DE SYNTHÈSE

ÉTAPE 1 : Maîtriser la voiture à allure modérée.

ÉTAPE 2 : Apprendre à circuler en agglomération.

ÉTAPE 3 : Adapter sa vitesse en rase campagne.

ÉTAPE 4 : Circuler dans un environnement autoroutier et en agglomération avec une circulation dense.

L'ÉVALUATION DE VOS PROGRÈS

Pour vous permettre de connaître vos progrès, il a été prévu :

- quatre **évaluations de synthèse (ES)** correspondant aux quatre étapes de votre formation ;
- des évaluations correspondant à chacun des objectifs particuliers de chacune des étapes.

Les conditions nécessaires pour la validation des objectifs particuliers ou pour la validation des évaluations de synthèse seront précisées par votre formateur.

ÉTAPE N° 1 OBJECTIF GÉNÉRAL : Maîtriser la voiture à allure lente ou modérée, le trafic étant faible ou nul.

E1 Objectifs

- Connaître les principaux organes de la voiture, les principales commandes et le tableau de bord.
- S'installer au poste de conduite.
- Regarder autour de soi.
- Agir sans mettre en danger les autres ni soi-même.
- Avertir les autres usagers.
- Démarrer et s'arrêter.
- Tenir et tourner le volant.
- Utiliser la boîte de vitesses.
- Diriger la voiture, en avant et en arrière, en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire.

RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION DE SYNTHÈSE

Première évaluation de synthèse faite le _____ après _____ heures d'enseignement théorique et _____ heures d'enseignement pratique.
Résultat : A B

Deuxième évaluation de synthèse faite le _____ après _____ heures d'enseignement théorique et _____ heures d'enseignement pratique.
Résultat : A B

ÉTAPE N° 2 OBJECTIF GÉNÉRAL : Choisir la position sur la chaussée, franchir une intersection ou y changer de direction.

E2 Objectifs

- Connaître les principales règles de circulation ainsi que la signalisation.
- Tenir compte de la signalisation verticale et horizontale.
- Rechercher les indices utiles.
- Utiliser toutes les commandes.
- Adapter sa vitesse aux situations.
- Choisir la voie de circulation.
- Maintenir les distances de sécurité.
- Franchir les différents types d'intersection et y changer de direction.

RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION DE SYNTHÈSE

Première évaluation de synthèse faite le _____ après _____ heures d'enseignement théorique et _____ heures d'enseignement pratique.
Résultat : A B

Deuxième évaluation de synthèse faite le _____ après _____ heures d'enseignement théorique et _____ heures d'enseignement pratique.
Résultat : A B

ÉTAPE N° 3 OBJECTIF GÉNÉRAL : Circuler dans des conditions normales sur route et en agglomération.

E3 Objectifs

- Evaluer les distances et les vitesses.
- Evaluer les distances d'arrêt.
- Tenir compte du gabarit de la voiture.
- S'arrêter, stationner.
- Croiser, dépasser, être dépassé.
- Passer un virage.
- Savoir se comporter à l'égard des diverses catégories d'usagers.
- Suivre un itinéraire.
- Avoir des notions sur les effets de l'alcool.

RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION DE SYNTHÈSE

Première évaluation de synthèse faite le _____ après _____ heures d'enseignement théorique et _____ heures d'enseignement pratique.
Résultat : A B

Deuxième évaluation de synthèse faite le _____ après _____ heures d'enseignement théorique et _____ heures d'enseignement pratique.
Résultat : A B

ÉTAPE N° 4 OBJECTIF GÉNÉRAL : Connaître les situations présentant des difficultés particulières.

E4 Objectifs

- S'insérer dans une circulation rapide.
- Conduire en agglomération, dans une circulation dense.
- Conduire dans une file de véhicules.
- Adapter la conduite à des conditions où la visibilité est réduite, notamment la nuit.
- Adapter la conduite à des conditions où l'adhérence est réduite.
- Avoir des notions sur la conduite en montagne.
- Avoir des notions sur les effets de la fatigue.
- Avoir des notions sur le comportement en cas d'accident.
- Avoir des notions concernant l'entretien et le dépannage de la voiture.
- Avoir des notions concernant les situations d'urgence.

RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION DE SYNTHÈSE

Première évaluation de synthèse faite le _____ après _____ heures d'enseignement théorique et _____ heures d'enseignement pratique.
Résultat : A B

Deuxième évaluation de synthèse faite le _____ après _____ heures d'enseignement théorique et _____ heures d'enseignement pratique.
Résultat : A B

INDICATIONS POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION

Diriger la voiture, en avant et en arrière, en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire.

RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION DE SYNTHÈSE

Première évaluation de synthèse faite le _____ après _____ heures d'enseignement théorique et _____ heures d'enseignement pratique.
Résultat : A B

Deuxième évaluation de synthèse faite le _____ après _____ heures d'enseignement théorique et _____ heures d'enseignement pratique.
Résultat : A B

Chaque étape comporte une évaluation des compétences.

- Notation en **A (positif)** si l'ensemble des exercices sont assimilés.
- Notation en **B (négatif)** si l'élève n'est pas encore autonome dans les exercices de conduite.